附件1

第五届长三角师范院校教师智慧教学大赛**竞**赛**内容**

（含评分标准）

一、竞赛内容

竞赛项目主要由智慧教学课程资源建设、教学设计和课堂教学三个部分组成。

**1.智慧教学课程资源建设（25%，线上提交）：**要求参赛选手录制视频，介绍智慧教学平台应用和针对参赛课题的课程资源建设情况，课程资源包括课程介绍、教学大纲、微课教学视频、教学资源等。

参赛选手需要完成参赛课程中两个课题教学内容的智慧教学课程资源建设，需要把每个课题教学内容细分为若干个相对独立、完整的知识点，并针对每个知识点录制一个教学微视频；每个微视频时长在5-15分钟左右。

提交材料形式：5分钟课程资源介绍视频，MP4格式；课程资源清单（含课程资源访问方式、访问账号、密码等），Word格式。

**2.教学设计（15%，线上提交）：**参赛选手选取课题开展教学设计，包括教学目的、教材分析（教学内容、重难点等）、学情分析、教学方法和策略、教学过程及教学评价与反思等。参赛选手需要完成两个课题的教学设计。

提交材料形式：教学设计，PDF格式。

**3.课堂教学（60%，现场展示）:**在学生课前已完成视频学习的基础上开展教学活动，应突出重点，突破难点，修正学生的错误认识，注重提高学生对知识的理解、应用、分析和评价能力。参赛选手要以学生为中心科学合理设计教学活动，体现课程思政元素，充分调动学生学习的积极性，鼓励课堂参与，在合作、讨论、问题解决中实现课堂教学目标的有效达成。

1. 评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 智慧教学课程资源建设 | 1.通过智慧教学平台，可查询相关课程资源；  2.平台上课程介绍和教学大纲完整；  3.平台上课程教学信息详实；  4.平台上课程教学资源丰富；  5.平台上课程教学活动视频合理、多样、及时；  6.教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强，逻辑严密、条理清楚、重点突出；  7.视频声音清晰、流畅、简洁，讲解深入浅出；  8.视频画面效果清晰、美观，有吸引力；  9.视频长度合适；  10.课件设计合理。 | 25 |  |
| 教学设计 | 1.课程信息完整、清楚；  2.教学目标清楚、合理；  3.教学内容安排合理、层次分明；  4.教学设计合理、清楚、可行；  5.教学活动及评价详细、全面、合理、可操作，教学目的明确、教学思路清晰；  6.教学内容精炼充实，科学性强，理论联系实际，既符合教学大纲要求，又体现学科前沿；  7.教学过程组织合理，方法运用恰当、有效；  8.文字表达准确、阐述清楚；  9.能够体现课程思政元素。 | 15 |  |
| 课堂教学 | 1.仪态端庄，精神饱满，富有激情；  2.注重启发式教学，培养批判性思维；  3.注重师生互动，能有效调动学生积极主动思考；  4.及时发现学生问题，并开展有针对性的教学活动；  5.在视频基础上发展学生的高阶能力；  6.课堂应变能力强；  7.语言简洁，表述清晰准确；  8.发挥课程思政的示范引领作用。 | 60 |  |
| 总分 |  | 100 |  |